ВОИРО

Идеи
Люди
Возможности
для большего
завтра

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ВИТЕБСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

ВИТЕБСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

научно-практической конференции с международным участием

«Интеллектуальная одаренность учащихся: опыт и инициативы»

НАУКА
ОБРАЗОВАНИЕ
ТАЛАНТЫ
СОТРУДНИЧЕСТВО
РАЗВИТИЕ



г.Витебск, 5 ноября 2026 года



Организационный комитет

Лапатинская Ольга Викторовна, *ректор Витебского областного института развития образования, кандидат филологических наук, доцент*

Деревяго Анна Николаевна, *первый проректор Витебского областного института развития образования, кандидат филологических наук, доцент*

Волкова Ольга Валерьевна, *проректор по научно-методической работе Витебского областного института развития образования*

Гур Яна Викторовна, *начальник центра сопровождения работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности, Витебского областного института развития образования*

Кондратович Александр Борисович, *методист центра сопровождения работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности, Витебского областного института развития образования*

Место проведения:

Витебский областной институт развития образования
адрес: г. Витебск, пр-т Фрунзе, 21
тел.: +375 212 673368
эл. почта: iro_vitebsk@voiro.by
сайт: www.voiro.by



ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

5 ноября 2026 г.

конференц-зал, ауд. 202

09.00 – 10.00 **Регистрация участников конференции**

10.00 – 10.10 **Открытие научно-практической конференции с международным участием**

Гур Яна Викторовна, начальник центра сопровождения работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности, Витебского областного института развития образования

10.10 – 10.25 **Приветственное слово**

Лапатинская Ольга Викторовна, ректор Витебского областного института развития образования, кандидат филологических наук, доцент

10.25 – 10.40 **Влияние ежемесячной математической олимпиады на раскрытие интеллектуального потенциала личности**

Щеглова Наталья Владимировна, учитель математики ГУО «Гимназия №7 г. Витебска имени П.Е. Кондратенко»

10.40 – 10.55 **Развитие инженерного творчества учащихся в условиях STEM-ориентированной образовательной среды инженерно-технического центра**

Алисейко Алеся Леонидовна, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 45 г. Витебска имени В.Ф. Маргелова»

10.55 – 11.10 **От одаренности к результату: практический опыт создания условий для успеха**

Романчук Лидия Анатольевна, учитель информатики ГУО «Глубокская районная гимназия»

11.10 – 11.25 **Выявление и поддержка одаренных детей в условиях общеобразовательных учреждений**

Биджиева Венера Ибрайевна, старший преподаватель Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева

11.25 – 11.40 **Современные подходы развития критического мышления обучающихся в системе школьного образования по химии**

Кулиев Сахиб Исмаил оглы, доцент кафедры общей и органической химии УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат химических наук, доцент

11.40 – 11.55 **Образовательная среда гимназии как средство интеллектуального развития учащихся**

Купревич Ирина Владимировна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Гимназия №5 г. Витебска имени И.И. Людникова»



12.30 – 14.00

Секция 1
«Олимпиадное движение: традиции и инновации»
ауд. 305 (3 этаж)

Модераторы

Семенова Елена Юрьевна, методист центра сопровождения работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности, Витебского областного института развития образования
Яковенко Светлана Григорьевна, методист центра сопровождения работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности, Витебского областного института развития образования

Не потерять искру: как раскрыть и поддержать одаренность

Астровская Анжелика Викторовна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 1 г. Новолукомля имени Ф.Ф. Дубровского»

Интеграция традиционных и цифровых инструментов в олимпиадной подготовке: стратегия и реализация

Беляева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа №1 им. Героя Советского Союза П.А. Акуционка г.п. Шумилино»

Ад класічнага тэксту да лічбавага прадукту: інавацыйныя падыходы ў выкладанні беларускай літаратуры

Мацарская Елена Анатольевна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа №1 г. Новолукомля имени Ф.Ф. Дубровского»

Роль педагога-психолога в сопровождении учащихся в период подготовки и участия в предметной олимпиаде

Мелихова Валентина Юрьевна, педагог-психолог УО «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф. Скорины»

Арганізацыя работы школьнага навуковага таварыства вучняў як асяроддзя для самарэалізацыі адораных навучэнцаў

Рубникович Зоя Матвеевна, учитель истории ГУО «Озерецкая средняя школа Глубокского района»

Создание развивающей образовательной среды для одаренных детей в начальных классах

Симанько Наталия Николаевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 2 г. Поставы имени Н.М. Осененко»

Олимпиадное движение для дошкольников с задержкой психического развития: традиции и инновации в работе учителя-дефектолога

Бейтбаева Раушан Хазбековна, учитель-дефектолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 304 компенсирующего вида»

Влияние музыкотерапевтических практик на когнитивное развитие одаренных детей

Богатенкова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель БДОУ г. Омска «Детский сад №18»

Роль учителя в социализации одаренных школьников

Болдина Юлия Борисовна, учитель БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 49»

14.00 – 15.00 **Подведение итогов конференции**
конференц-зал, ауд. 202 (2 этаж)



12.30 – 14.00

Секция 2
«Педагогические стратегии выявления и поддержки одаренности»
ауд. 304 (3 этаж)

Модераторы

Благодер Елена Васильевна, методист центра сопровождения работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности, Витебского областного института развития образования

Прокопович Ирина Ивановна, методист центра сопровождения работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности, Витебского областного института развития образования

Дидактический потенциал интерактивного плаката в патриотическом воспитании учащихся на уроках английского языка

Бондаренко Светлана Анатольевна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа №2 им. Е.А. Трапезниковой г. Новополоцка»

Театр, где растут таланты: педагогические стратегии выявления и поддержки одаренности детей старшего дошкольного возраста

Гайфуллина Елена Александровна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Базовая школа № 15 г. Полоцка»

Преемственность подготовки к олимпиаде по физической культуре: от раннего выявления способностей к осознанному участию

Заблоцкая Анна Леонидовна, учитель физической культуры и здоровья ГУО «Средняя школа № 14 имени М.С. Гриневича г. Полоцка»

Выкарыстанне лічбавых інструментаў у працы з таленавітымі вучнямі (на прыкладзе філалагічных праектаў)

Испенькова Вера Викторовна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска им. И.Х. Баграмяна»

Арганізацыя работы з адоранымі дзецьмі на ўроках і ў пазаўрочны час

Коваленко Валентина Владимировна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа №2 г. Полоцка»

Система работы с высокомотивированными учащимися на I ступени общего среднего образования

Козлова Инна Викторовна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 4 г. Новополоцка»

Лічбавыя памочнікі для адораных вучняў: як ШІ спрошчвае працу з таленавітай моладдзю

Наумов Владислав Константинович, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Гимназия №4 г. Витебска имени М.И. Денисенко»

Исследовательская деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся

Семенюк Виталий Павлович, учитель биологии и химии ГУО «Средняя школа № 38 г. Витебска»

Использование цифровых образовательных ресурсов для подготовки учащихся к олимпиадам по химии: модель «цифровой навигации олимпиадника»

Шараева Ольга Александровна, учитель химии ГУО «Средняя школа №2 им. Е.А. Трапезниковой г. Новополоцка»

ТИКО-конструктор в работе педагога-психолога с одаренными дошкольниками: игровые задачи и эмоционально-личностное развитие

Дьякова Татьяна Васильевна, педагог-психолог БДОУ «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»

Оптимальные формы и методы обучения, способствующие подготовке учащихся к олимпиадам

Алексеева Алевтина Владимировна, учитель химии ГУО «Средняя школа №38 г. Могилева»

Карты В.Я. Проппа как средство выявления речевой одаренности у детей старшего дошкольного возраста

Зимина Татьяна Евгеньевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №396 общеразвивающего вида»

14.00 – 15.00 **Подведение итогов конференции**
конференц-зал, ауд. 202 (2 этаж)



12.30 – 14.00

Секция 3
«Таланты XXI века: искусственный интеллект, STEM и инженерные решения»

ауд. 306 (3 этаж)

Модераторы

Гур Яна Викторовна, начальник центра сопровождения работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности, Витебского областного института развития образования

Кондратович Александр Борисович, методист центра сопровождения работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности, Витебского областного института развития образования

Развитие профессиональных компетенций учителя информатики как фактор успешного сопровождения ИТ-одаренных учащихся (на примере перехода на Python и интеграции технологий ИИ)

Испеньков Андрей Николаевич, учитель информатики ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска им. И.Х. Баграмяна»

Цифровые диалоги с прошлым: технологии искусственного интеллекта в преподавании истории

Козловская Наталья Валерьевна, учитель истории ГУО «Гимназия № 7 г. Витебска имени П.Е. Кондратенко»

«Интеллектуальный диалог» как технология развития компетенции мышления талантливой и одаренной молодежи средствами искусственного интеллекта

Королёва Олеся Викторовна, учитель русского языка и литературы ГУО «Гимназия № 8 г. Витебска»

Интерактивный плакат и искусственный интеллект: новые горизонты работы с одаренными детьми на уроках русской литературы

Кузьмина Маргарита Игоревна, учитель русского языка и литературы УО «Полоцкая государственная гимназия №2»

Использование потенциала искусственного интеллекта для создания адаптивных дидактических материалов для одаренных учащихся

Кулагина Екатерина Викторовна, учитель начальных классов ГУО «Гимназия № 9 г. Витебска имени А.П. Белобородова»

Почему интеграция ИИ в работу с одаренной молодежью может подрывать то самое мышление, которое он обещает

развивать?

Мильто Светлана Сергеевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Базовая школа № 10 г. Новополоцка»

Биология как пространство инженерной мысли: STEM-подход в формировании исследовательских компетенций учащихся

Саулич Елизавета Сергеевна, учитель биологии ГУО «Гимназия № 7 г. Витебска имени П.Е. Кондратенко»

Дифференцированный подход в обучении немецкому языку одаренных учащихся с использованием сервисов искусственного интеллекта

Стельмачёнок Алина Михайловна, учитель немецкого языка ГУО «Зеленковская базовая школа им. Т.С. Мариненко Полоцкого района»

STEM-образование как основа формирования инженерного мышления в старших классах

Троцкая Елена Владимировна, учитель ГУО «Средняя школа № 14 имени М.С. Гриневича г. Полоцка»

Промпт-инжиниринг как инструмент развития критического мышления одаренных учащихся

Бардина Ольга Владимировна, старший преподаватель ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»

Искусственный интеллект в литературном образовании одаренных детей: от визуализации к критическому анализу

Иванова Анна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»

Развитие инженерного творчества на основе STEM-подхода

Лубягина Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярск»

Формирование общепрофессиональных компетенций педагогов дошкольной образовательной организации в контексте развития STEM-компетенций

Моторина Ольга Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 417» г. Перми

14.00 – 15.00 **Подведение итогов конференции**
конференц-зал, ауд. 202 (2 этаж)

Для заметок



Для заметок



Для заметок





